

РЕШЕНИЕ

Межведомственного координационного совета РАН по исследованиям в области агропромышленного производства и комплексного развития сельских территорий по вопросу «Кадровое обеспечение сельского хозяйства: состояние, проблемы и пути их решения»

г. Москва

7 декабря 2023 г.

Заслушав доклады и сообщения по рассматриваемому вопросу, участники заседания отмечают, что в современных условиях дальнейшее развитие сельского хозяйства, выполнение стоящих перед ним задач по укреплению продовольственной безопасности страны, обеспечению потребности внутреннего рынка высококачественными продуктами питания, росту экспортных поставок должно базироваться на инновационных методах ведения производства, высокой конкурентоспособности и технологической независимости отрасли.

Одним из главных факторов, сдерживающих инновационное развитие экономики, в том числе и сельскохозяйственного производства, сегодня является дефицит кадров на рынке труда, в связи с чем возникает необходимость трансформации существующей системы аграрного профессионального образования, ее ориентации на подготовку достаточного количества востребованных в сельском хозяйстве кадров, обладающих современными компетенциями и навыками эффективного их использования.

Наряду с общим дефицитом в отрасли все более остро ощущается недостаток высококвалифицированных кадров, являющийся следствием увеличивающегося разрыва между качеством их подготовки и всевозрастающими квалификационными запросами бизнес-сообщества.

Концепцией технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года в целях восполнения возникающих дефицитов и фокусировки системы подготовки кадров на технологических приоритетах планируется реализация комплекса мероприятий, в том числе уточнение и

разработка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, обеспечивающих соответствия тематик, структуры и результатов их освоения набору компетенций и практикоориентированных знаний, требуемых для решения задач развития критических и сквозных технологий, управления проектами полного жизненного цикла продуктов, включающего этапы от идеи до коммерциализации.

Реализация комплекса мероприятий по критическим направлениям развития АПК, утвержденных Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы, предусматривает открытие новых образовательных программ, в том числе по биоинженерии, селекции и генетике, биоинформатике, микробиологии, молекулярной диагностике и др.

В последнее время расширяется практика взаимодействия на ассоциативной основе (создание консорциумов, центров) образовательных организаций (школы, учреждения начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования) с научно-исследовательскими организациями, бизнес-сообществом, новыми организационными структурами инновационного типа, центрами компетенций.

В целях профессиональной ориентации школьников и подготовки к поступлению в профильные учебные заведения реализуется проект «Агроклассы», направленный на выявление и развитие интересов учащихся сельских школ для осознанного профессионального выбора.

В рамках национального проекта «Наука и университеты» создаются научно-образовательные центры аграрного профиля как функциональные подразделения по обеспечению научно-технологического трансфера результатов интеллектуальной деятельности, образуются молодежные лаборатории, которые занимаются исследованиями в области сельскохозяйственных наук.

В рамках стратегической инициативы «Профессионалитет», направленной на комплексную модернизацию системы среднего

профессионального образования в субъектах Российской Федерации создаются сельскохозяйственные образовательно-производственные кластеры (центры), в состав которых входят органы исполнительной власти региона, профессиональные образовательные организации, передовые сельхозпредприятия.

В то же время в условиях сложившейся ведомственной разобщенности образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для сельского хозяйства, сегодня требуется формирование целостной системы образовательного процесса, выработка единого подхода и координация их деятельности.

В целях повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров, соответствующих новым технологическим требованиям, необходимо дальнейшее развитие образовательного процесса от модели, реализующей в основном образовательную функцию, к модели, реализующей образовательную, исследовательскую и технологическую функции, в том числе на основе непрерывного образования.

Для обеспечения эффективности системы подготовки кадров практически на всех уровнях образовательного процесса требуется дальнейшее развитие материально-технической базы образовательных и научно-исследовательских организаций, повышение роли бизнес-структур в ее укреплении.

Реализация новых подходов к развитию кадрового потенциала АПК вызывает необходимость актуализации нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность на федеральном и региональном уровнях. Это касается законодательного обеспечения образовательного процесса с учетом современных требований и особенностей сельского хозяйства, мер государственной поддержки аграрного образования, корректировки связанных с АПК долгосрочных стратегических программ и др.

В целях закрепления кадров на селе, в первую очередь молодых специалистов, требуется законодательное обеспечение комплексного развития сельских территорий, направленного на устранение низкой привлекательности сельскохозяйственного труда, улучшение условий жизнедеятельности сельского населения.

По итогам состоявшегося обсуждения вопросов кадрового обеспечения сельского хозяйства участники заседания Межведомственного координационного совета РАН по исследованиям в области агропромышленного производства и комплексного развития сельских территорий считают целесообразным **р е к о м е н д о в а т ь**:

1. Правительству Российской Федерации:

рассмотреть вопросы:

- о разработке Стратегии кадрового обеспечения АПК, предусматривающей формирование целостной системы образовательного процесса, координацию действий государственных органов власти всех уровней, научных и образовательных организаций, бизнес-сообщества, направленных на подготовку кадров, обладающих современными знаниями и компетенциями, отвечающих требованиям инновационного развития отрасли;

- о внесении изменений:

- в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части дополнения статьей «Особенности реализации профессиональных образовательных программ для обеспечения АПК и продовольственной безопасности страны»;

- в ФЗ «О развитии сельского хозяйства» в части закрепления правового статуса «молодой специалист», работающий в сельском хозяйстве, и предоставления ему социальных гарантий при поступлении на работу на предприятия АПК, находящиеся в сельской местности;

- в Налоговый кодекс Российской Федерации в части освобождения образовательных и научно-исследовательских организаций и их структурных

подразделений от налогообложения земельных участков, используемых ими в своей деятельности по целевому назначению;

- о сохранении объема контрольных цифр приема по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния не ниже текущего уровня, а также о выделении контрольных цифр приема на неосновные смежные направления подготовки и специальности, реализуемые в отраслевых аграрных вузах, ввиду сложности и многопрофильности аграрного производства и необходимости формирования у выпускников аграрных вузов многопрофильных компетенций;

- о воссоздании института заочной аспирантуры, способствующего реализации практикоориентированного подхода к подготовке научных кадров высшей квалификации.

2. Министерству сельского хозяйства Российской Федерации:

осуществить научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процесса подготовки кадров в условиях трансформации аграрного образования в соответствии с тенденциями инновационного развития АПК;

принять меры по совершенствованию системы целевой подготовки кадров для нужд АПК и развития сельских территорий;

усовершенствовать ежегодный ведомственный мониторинг кадрового обеспечения АПК, в том числе уточнить и расширить формы наблюдения по всем сферам отрасли;

разработать с учетом имеющегося опыта систему формирования и эффективного использования резерва управленческих кадров АПК;

предусмотреть в рамках программы «Комплексное развитие сельских территорий до 2030 года» возможность возмещения сельскохозяйственным товаропроизводителям, осуществляющим свою деятельность на сельских территориях, 90 процентов фактически понесенных затрат на повышение

квалификации своих сотрудников с высшим образованием по договорам, заключенным с бюджетными образовательными организациями;

обеспечить с участием Российской академии наук разработку и реализацию программ и проектов по популяризации сельского труда и образа жизни, повышению престижа сельскохозяйственных профессий.

3. Министерству просвещения Российской Федерации, Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, Министерству науки и высшего образования Российской Федерации осуществить меры по:

а) выстраиванию системы профессиональной ориентации учащихся на аграрные специальности и научные исследования:

усилению методического обеспечения и координации действий по развитию агроклассов, популяризации и повышению престижа сельскохозяйственных профессий;

увеличению числа сельских школ, реализующих программы по профессиональной подготовке и профориентации обучающихся на работу в АПК, содействию создания материально-технической базы, необходимой для реализации программ агрообразования;

расширению практики реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников сельских школ и учреждений СПО аграрного профиля с участием агропредприятий;

разработке и реализации с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей, учреждений высшего и среднего профессионального образования дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе расположенных в сельской местности, по ключевым направлениям развития АПК;

организации формирования цифрового банка лучших практик, реализуемых при организации агроклассов, и их дальнейшему распространению.

б) по совершенствованию подготовки специалистов со средним профессиональным образованием:

актуализации перечня профессий и специальностей, осваиваемых обучающимися по программам среднего профессионального образования, а также федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, направленной на обеспечение развития навыков и компетенций обучающихся, в максимальной степени соответствующих современным запросам отрасли и потребностям в них на среднесрочную перспективу;

расширению практики создания в субъектах Российской Федерации образовательно-производственных кластеров сельскохозяйственного профиля для воспроизводства кадров исходя из запросов конкретного региона;

проведению оценки эффективности и целесообразности подготовки специалистов среднего профессионального образования аграрного профиля с сокращенным сроком обучения и практически гарантированным трудоустройством выпускников;

недопущению снижения финансирования учреждений высшего образования аграрного профиля, реализующих программы СПО, ниже нормативно установленного;

развитию института современного наставничества в сфере сельскохозяйственного производства, как важнейшего звена непрерывного образовательного процесса, в первую очередь для передачи опыта, конкретных навыков молодым работникам, сокращения сроков освоения ими новой техники и технологий.

4. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству сельского хозяйства Российской Федерации осуществить меры:

а) по развитию высшего аграрного образования:

обеспечить в рамках формирования новой национальной системы

высшего образования переход к реализации программ специалитета по основным аграрным специальностям с увеличением сроков прохождения студентами производственной практики с учетом задач профессиональной деятельности, потребностей отрасли и требуемого уровня квалификации выпускника;

рассмотреть вопросы о расширении перечня специальностей и направлений подготовки, в том числе дополнения его специальностями «Селекция и генетика сельскохозяйственных растений» и «Селекция и генетика сельскохозяйственных животных», увеличении или перераспределении (при необходимости) контрольных цифр приема по подготовке специалистов для высокотехнологичных отраслей АПК с учетом прогнозной потребности реального сектора экономики;

провести анализ и актуализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом необходимости подготовки кадров с требуемыми профессиональными компетенциями, в том числе в новых областях научной и практической деятельности;

осуществить координацию деятельности подведомственных образовательных организаций по актуализации и реализации образовательных программ высшего образования на основе утверждаемых примерных (типовых) учебных планов, отражающих обязательную часть образовательных программ;

расширить практику сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования, научно-исследовательских организаций (центров) и предприятий АПК;

разработать методическую модель междисциплинарного построения основной образовательной программы с возможностью освоения студентами дополнительных квалификаций, нескольких образовательных программ, в том числе связанных с развитием информационных технологий, а также вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность;

совместно с Минпросвещения России проработать вопрос о предоставлении преференций выпускникам агроклассов при поступлении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в том числе об актуальности его нормативного правового урегулирования;

обеспечить эффективное взаимодействие организаций высшего образования и общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

б) по развитию системы повышения квалификации и переподготовки специалистов АПК:

разработать и реализовать с участием бизнес-сообщества дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по подпрограммам Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства, а также другим направлениям обеспечения интенсификации, технологической независимости и конкурентоспособности отечественного агропромышленного комплекса;

уделить особое внимание созданию системы повышения квалификации работников АПК в аграрных вузах, учитывая непрерывное изменение требований к их компетенциям в соответствии с запросами реального сектора экономики;

рассмотреть целесообразность возрождения системы обязательной периодичности повышения квалификации (профессиональной переподготовки - в случае отсутствия профильного образования) для основных профессионально-квалификационных групп специалистов и руководителей организаций АПК и органов государственного управления, а также организации целевого обучения в системе ДПО;

в) по повышению эффективности подготовки научных и научно-педагогических кадров с участием Российской академии наук:

обеспечить совершенствование механизма создания и функционирования базовых кафедр (лабораторий, центров коллективного пользования, научно-исследовательских центров) в подведомственных научных и образовательных организациях с целью объединения их усилий и привлечения студентов, аспирантов, докторантов для реализации научных и научно-технических проектов, совмещая при этом научную и образовательную функции;

осуществить разработку интегрированных дополнительных образовательных программ для управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников организаций высшего образования и бюджетных научных учреждений;

обеспечить непрерывность профессиональной переподготовки и повышения квалификации научных работников, преподавателей высших учебных заведений, а также учреждений послевузовского образования с привлечением профильных научных организаций и агробизнеса, в том числе по программам профессиональных стажировок на современных предприятиях АПК;

подготовить предложения по совершенствованию процесса научного руководства подготовкой аспирантов;

разработать систему «профессионального лифта» для молодых специалистов, в первую очередь выпускников аграрных вузов, с целью их привлечения к преподавательской и научно-исследовательской деятельности;

модернизировать систему показателей, инструментов и процедур планирования и контроля качества научной деятельности с учетом практического использования результатов научных исследований;

обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы учебных и научных организаций в соответствии с основными задачами осуществления их деятельности в условиях инновационного развития АПК;

расширить сеть молодежных научных лабораторий и передовых инженерных школ на базе образовательных и научно-исследовательских организаций.

5. Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации:

разработать модельную методику планирования и прогнозирования количественных и качественных показателей кадрового обеспечения АПК на основе многофакторного моделирования и анализа отраслевого и региональных балансов трудовых ресурсов и факторов, влияющих на их изменение, обеспечить формирование сводного пятилетнего прогноза потребностей в кадрах АПК;

рассмотреть возможность создания федерального центра мониторинга, планирования и прогнозирования кадрового обеспечения агропродовольственного сектора;

рассмотреть целесообразность расширения сети центров оценки квалификаций и реестра экспертов центра, а также перечня профессиональных квалификаций различных уровней, подлежащих независимой оценке;

разработать с участием представителей аграрного образования и науки, работодателей, экспертного сообщества, общественных и профессиональных организаций модельную методику проведения оценки качества подготовки выпускников для работы в агросфере.

6. Отделению сельскохозяйственных наук РАН подготовить предложения по:

участию Российской академии наук в осуществляемом Минпросвещения России и Минсельхозом России проекте «Агроклассы» (с учетом постановления президиума РАН от 19 сентября 2023 г. № 159);

актуализации тематик научных исследований с учетом задач инновационного развития АПК, повышению их востребованности производством;

обеспечению взаимодействия с Минобрнауки России и Минсельхозом России в реализации мер, направленных на повышение эффективности подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Вице-президент РАН,
академик РАН

Н.К.Долгушкин